



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Казанское училище олимпийского резерва»
(ГБПОУ «КазУОР»)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол от 13 апреля 2023 г. № 8



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «КазУОР»
Р.И. Шакиров
13 апреля 2023 года

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва»
за 2022 год**

г. Казань, 2023

Содержание

	Введение	3
1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.1.	Общие положения	4
1.2.	Информационная карта училища	5
2.	Оценка системы управления училища	6
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
3.1.	Анализ структуры и содержания образовательных программ	9
3.2.	Анализ организации приёма в училище	15
3.3.	Анализ контингента обучающихся	17
3.4	Анализ организации и результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21
3.4.1	Анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательной программе основного общего образования	21
3.4.2	Анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по основной образовательной программе среднего профессионального образования	24
3.4.3	Анализ промежуточной аттестации по видам спортивной подготовки	28
3.5.	Анализ организации практической подготовки обучающихся	31
3.6	Анализ государственной итоговой аттестации	32
3.6.1	Анализ государственной итоговой аттестации по ООП СПО	32
3.6.2	Анализ государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по ООП ООО	33
3.7.	Анализ проведения всероссийских проверочных работ	34
3.8.	Анализ воспитательной работы с обучающимися	34
4	Оценка организации учебного процесса	36
4.1.	Организация учебного процесса по ООП СПО	37
4.2.	Организация учебного процесса по ООП СПО	38
5	Оценка востребованности выпускников	38
6	Оценка удовлетворённости работодателей, педагогических работников, обучающихся	39
6.1	Оценка удовлетворённости работодателей	39
6.1.1	Анкетирование представителей работодателей	39
6.1.2	Результаты анкетирования представителей работодателей	42
6.2	Оценка удовлетворённости педагогических работников	43
6.2.1	Анкетирование педагогических работников	43
6.2.2	Результаты анкетирования педагогических работников	46
6.3	Оценка удовлетворённости обучающихся	47
6.3.1	Анкетирование обучающихся	47
6.3.2	Результаты анкетирования обучающихся по ООП ООО	49
6.3.3	Результаты анкетирования обучающихся по ООП СПО	50
7	Оценка кадрового обеспечения	51
8	Оценка учебно-методического обеспечения	52
9	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	52
10	Оценка материально-технической базы	53
11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	54
12	Анализ показателей деятельности училища	55
	Заключение	56

Введение

Целями проведения самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Казанское училище олимпийского резерва» (далее-училище или ГБПОУ «КазУОР») являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Нормативной основой организации самообследования училища являются следующие нормативные документы:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 ч 3 п. 3 и 13, ст.29 ч 2 п.3);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Положение о проведении самообследования ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва»;

- Устав ГБПОУ «КазУОР».

Объекты самообследования:

- образовательная деятельность;
- система управления училища;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Задачи самообследования:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления училища.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка удовлетворённости работодателей, педагогических работников
7. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
9. Анализ показателей деятельности училища

Для самообследования были использованы: нормативно-правовая документация училища, федеральные государственные образовательные стандарты, основные образовательные программы, учебные планы, учебно - методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности училища.

Экспертиза содержания и качества подготовки обучающихся способствует совершенствованию учебно- методической и воспитательной деятельности в училище, оказывает положительное воздействие на повышение организации и ответственности по

предоставлению образовательных услуг, способствует развитию системы внутренней системы оценки качества образования.

В данном отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва», системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности училища.

Отчет по самообследованию рассмотрен на заседании педагогического совета училища, утвержден директором училища.

Отчет размещен на сайте училища:

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие положения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Казанское училище олимпийского резерва» создано в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 26 мая 2003 года № 282 «О ходе выполнения постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.12.1999 г. № 826 «О мерах по улучшению спортивно-оздоровительной работы среди детей, подростков и молодежи в Республике Татарстан», приказом Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан № 365а от 04.06.2003г. «О создании Государственного учреждения среднего профессионального образования «Казанское училище олимпийского резерва» и призвано обеспечить подготовку квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту и пополнение сборных команд Российской Федерации по олимпийским видам спорта.

Училище является некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учредителем училища является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя училища от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство спорта Республики Татарстан.

Собственником имущества училища является Республика Татарстан. Функции и полномочия собственника училища осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Училище является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, личные счета в финансовом органе, печать со своим наименованием, эмблему, бланки.

Училище в своем составе имеет следующие структурные подразделения:

- Спортивный комплекс «Олимпиец», 420004, г.Казань, ул. Горьковское Шоссе, 160;
- Плавательный бассейн «Олимпиец», 420004, г. Казань, ул. Горьковское Шоссе, 160 а;
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Искра», 420004, г. Казань, Кировский район, Лесопарковая зона, озеро Лебяжье;
- Спальный корпус ГБПОУ «КазУОР», 420004, г. Казань, ул. Горьковское Шоссе, 160 б.

Училище в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Татарстан, распоряжениями учредителя и Уставом училища.

Целями деятельности училища являются образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, основного

общего образования и спортивная подготовка спортсменов высокого класса, способных войти кандидатами в составы спортивных сборных команд Республики Татарстан и Российской Федерации.

Основными видами деятельности училища являются «Образование и наука», «Физическая культура и спорт».

В соответствии с основными видами деятельности училище в установленном законодательством порядке в рамках государственного задания осуществляет оказание (выполнение) следующих услуг (работ):

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- осуществление спортивной подготовки по видам спорта на этапах подготовки;
- реализация образовательных программ основного общего образования с учетом спортивной подготовки.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в училище соответствует требованиям устава. Училище имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан, обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб училища. В целях разграничения полномочий, делегирования их на нижестоящий уровень, обеспечения координации и контроля, регламентации деятельности подразделений в училище разработаны локальные нормативно-правовые акты.

Деятельность училища комплексно представлена в планах работы училища (подразделений). В соответствии с нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в училище разработаны и утверждены должностные инструкции на всех сотрудников в соответствии со штатным расписанием.

1.2. Информационная карта училища

Полное наименование училища (в соответствии с уставом)	- на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Казанское училище олимпийского резерва»; - на татарском языке: «Казан олимпия резервы училищесы» дәүләт бюджет һөнәри белем бирү учреждениясе.
Сокращенное наименование училища	ГБПОУ «КазУОР».
Учредитель	Министерство спорта Республики Татарстан.
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
Тип	профессиональная образовательная организация
Вид	техникум
Реквизиты свидетельства о государственной регистрации или листа записи ЕГРЮЛ	Свидетельство о государственной регистрации в ЕГРЮЛ серия 16 № 002015602 от 18.03.2003 выдано Инспекцией МНС России по Кировскому району г. Казани Республики Татарстан. Лист записи ЕГРЮЛ за государственным номером (ГРН) 6161690492376 от 25.12.2015 выдано Инспекцией МНС ной налоговой службой ФНС №18 по Республики Татарстан.
Реквизиты свидетельства о постановке на налоговый учет	Свидетельство о постановке на налоговый учет серия 16 № 007362256 от 18.08.2003 выдано Межрайонной налоговой службой ФНС №18 по Республики Татарстан.

ОГРН	1031624003795
ИНН	1656025970
КПП	165601001
Устав	Утверждён приказом Министерства спорта Республики Татарстан от 16 мая 2019 года № 150, согласован распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан от 03 июня 2019 года № 1735-р (бессрочно).
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 16 Л 01 № 0003839, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 20 февраля 2016 года, рег.№ 7940
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 № 0000088, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан 08 апреля 2016 года, рег.№ 3464 (бессрочно). Серия 16 А 01 № 0000607, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан 08 апреля 2016 года, рег.№ 3465 (бессрочно). Ссылка на Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам профессионального образования (tatarstan.ru) (КазУОР- №47).
Юридический и фактический адрес (в соответствии с уставом)	420004, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Горьковское шоссе, 26.
Телефон	8 (843) 555-29-30
Электронная почта	u16olimp@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://kazuor.tatarstan.ru/
Директор	Шакиров Рамиль Ильдусович
График работы училища	Пн-пт 8:30-17:00

Выводы по разделу: ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва»; осуществлял свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, уставом, локальными нормативными актами. Организационно-правовая структура училища отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения, позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и основного общего образования.

2. Оценка системы управления училища

Управление училищем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом училища и Коллективным договором.

Структура управления училищем и порядок деятельности определены Уставом училища в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

СТРУКТУРА ГБПОУ «КАЗАНСКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»



Все элементы организационной структуры подотчетны и подконтрольны администрации училища. В училище разработаны локальные акты, регламентирующие его деятельность.

За отчетный период проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве. Все нормативные документы размещены на официальном сайте училища <https://edu.tatar.ru/> в рубрике «Документы», на сайте училища <https://kazuor.tatarstan.ru/> в рубриках «Документы» и «Деятельность» (по направлениям: Учебная работа, воспитательная работа, Спортивная работа, Платные услуги, Противодействие коррупции, Антидопинговая деятельность).

Коллегиальными органами управления училищем являются Совет училища и Педагогический совет.

Совет училища, Педагогический совет, Методический совет, Совет по профилактике правонарушений и другие советы, и комиссии училища направляют и координируют учебно- воспитательную, методическую и иную деятельность училища. Состав и деятельность Советов определяется соответствующими Положениями и Уставом училища.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии училищем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в училище функционирует Студенческий совет училища. Основные функции Студенческого совета: защита интересов и прав обучающихся, поиск социально-активных обучающихся, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно- воспитательным процессом в училище, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей обучающихся.

Методическая работа и учебно-воспитательный процесс осуществляется через работу предметно-цикловых и методических комиссий (ПЦК и МК):

- ПЦК педагогических работников по подготовке специалистов в области физической культуры и спорта;
- ПЦК педагогических работников общеобразовательной подготовки;
- МК классных руководителей.

В колледже работает библиотека с читальным залом на 20 мест, кабинет психолога и другие необходимые административно- управленческие подразделения.

Непосредственное управление деятельностью училища осуществляет директор, назначаемый на должность учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор училища пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации Республики Татарстан, трудовым договором, заключенным между директором и учредителем, должностной инструкцией.

Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности училища, а также руководителям подразделений. Директор в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени училища: представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью; распоряжается имуществом и средствами училища; подписывает финансовые документы; совершает сделки, заключает договоры и соглашения; выдаёт доверенности; издаёт в пределах своей компетенции приказы и даёт указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся; распределяет обязанности между

своими заместителями; утверждает штатное расписание техникума, локальные нормативные акты; поощряет работников училища.

Для решения оперативных вопросов в училище создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений. На административных совещаниях при директоре, которые проводятся еженедельно по понедельникам, обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, спортивной и хозяйственной деятельности училища, перспективы развития материально - технической базы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняя мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В училище разработаны годовые и перспективные планы работы по основным направлениям деятельности, которые утверждены директором училища.

Заседания органов управления проводятся в соответствии с годовым планом работы училища и планами каждого органа управления в отдельности. Протоколы заседаний оформлены. В училище имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения; ведется учет бланков строгой отчетности. Делопроизводство ведётся в соответствии с Номенклатурой дел ГБПОУ «КазУОР».

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Контроль внутри училища осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений.

Выводы по разделу: Система управления в училище соответствует действующему законодательству Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставу КазУОР. Система управления училища определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС ООС.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ структуры и содержания образовательных программ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва» реализуется основная образовательная программа среднего профессионального образования (ООП СПО) по специальности 49.02.01. Физическая культура и основная образовательная программа основного общего образования- 8-9 классы (ООП ООС).

Специальность	Квалификация базовой подготовки	Образовательная база приема	Формы и сроки обучения по ФГОС СПО
49.02.01. Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	Основное общее образование (9 классов)	Очная – 3 года 10 мес.

Образовательные программы ежегодно разрабатываются (актуализируются) соответствующими предметно-цикловыми комиссиями на основе ФГОС ООС и ФГОС СПО с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов, рассматриваются Педагогическим советом и утверждаются директором училища.

На 2022-2023 учебный год образовательные программы рассмотрены на заседании Педагогического совета 30.06.2022 г. протокол № 14, утверждены приказом директора училища от 11.07.2022 г. № 45-у.

По каждой образовательной программе сформирован электронный учебно-методический комплекс (УМК), включающий аннотацию к основной программе, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик, курсов внеурочной деятельности; программу государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств.

Ежегодно до начала учебного года осуществляется экспертная оценка образовательных программ на соответствие требованиям нормативных документов, локального акта, регламентирующего разработку (актуализацию) и утверждение образовательных программ.

Результаты оценки основной образовательной программы основного общего образования на соответствие требованиям ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями и дополнениями)

Разделы	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка на соответствие нормативным документам
Титульный лист	Гриф утверждения ООП ООО на уровне образовательной организации имеется	соответствует
	Наименование образовательной организации соответствует учредительным документам	соответствует
	Срок реализации программы имеется	соответствует
	Год разработки имеется	соответствует
1. Целевой раздел ООП ООО		
1.1. Пояснительная записка	Определение понятия ООП дано в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Определение целей реализации ООП дано в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Формулировка принципов формирования и механизмов реализации ООП дана в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Общая характеристика ООП представлена в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Указан срок получения основного общего образования	соответствует
	Учтена специфика ОУ в соответствии с ФГОС СПО	соответствует
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО	Требования к планируемым результатам представлены в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Требования к личностным результатам освоения ООП даны в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Требования к метапредметным результатам освоения ООП даны в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Требования к предметным результатам освоения ООП даны в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Учтена специфика ОУ в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	Требования к структуре и содержанию подраздела представлены в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Особенности оценки метапредметных и предметных результатов определены в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Организация и содержание оценочных процедур определены в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
2. Содержательный раздел ООП ООО		
2.1. Рабочие программы учебных предметов	Рабочие программы учебных предметов разработаны в соответствии с ФГОС ООО и примерными программами	соответствует
2.2. Программа	Целевой раздел представлен в соответствии с ФГОС ООО	соответствует

формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности имеется	соответствует
	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений имеется	соответствует
	Формы взаимодействия участников образовательного процесса при реализации программы развития универсальных учебных действий имеется	соответствует
	Учтена специфика ОУ в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
2.3 Рабочая программа воспитания	Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с ФГОС ООО и примерной программой воспитания	соответствует
3. Организационный раздел ООП ООО		
3.1. Учебный план основного общего образования	Требования к структуре и содержанию представлены в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Наличие пояснительной записки имеется	соответствует
	Указан срок освоения ООП ООО	соответствует
	Общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся даны в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Состав и структура обязательных предметных областей, учебных предметов по годам обучения определены в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Дано правильное название частей учебного плана	соответствует
	Имеется наличие индивидуальных учебных планов в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
3.2. План внеурочной деятельности	План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся в соответствии с ФГОС ООО	соответствует
	Представлено обоснование выбора модели организации внеурочной деятельности	соответствует
3.3. Календарный план воспитательной работы	Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с примерной программой воспитания	соответствует
3.4. Характеристика условий реализации ООП ООО	Описание условий реализации ООП ООО (кадровых психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических) имеется	соответствует
	Требования ФГОС ООО к условиям реализации ООП ООО соблюдены в соответствии с ФГОС ООО	соответствует

Результаты оценки учебного плана на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976 (с изменениями и дополнениями)

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка на соответствие нормативным документам
---	-------------------------------------	--

1.	Структура учебного плана	
1.1	Титульный лист	соответствует
1.2	Сводные данные по бюджету времени	соответствует
1.3	План учебного процесса	соответствует
1.4	Перечень кабинетов, лабораторий и др.	соответствует
1.5	Пояснительная записка	соответствует
2	Экспертиза титульной части учебного плана	
2.1	Гриф утверждения учебного плана на уровне образовательной организации имеется	соответствует
2.2	Наименование образовательной организации соответствует учредительным документам	соответствует
2.3	Код и наименование специальности соответствует Перечню профессий/специальностей СПО (Приказ МОиН РФ от 20.10.2013 №1199)	соответствует
2.4	ООП СПО ориентирована на присвоение квалификации по специальности	соответствует
2.5	Форма обучения определена верно	соответствует
2.6	Нормативный срок обучения указан в соответствии с ФГОС по специальности	соответствует
2.7	Образовательная база приёма указана верно	соответствует
2.8	Профиль получаемого профессионального образования указан верно (при реализации среднего общего образования)	соответствует
3	Экспертиза таблицы «Сводные данные по бюджету времени»	
3.1	Количество недель, отведённых на освоение дисциплин и междисциплинарных курсов совпадает с параметрами, приведенным в таблице Плана учебного процесса	соответствует
3.2	Количество недель, отведённых на освоение дисциплин и междисциплинарных курсов совпадает с параметрами, приведёнными в таблице Плана учебного процесса	соответствует
3.3	Объём времени, отведённый на промежуточную аттестацию, совпадает с параметрами, приведёнными в таблице Плана учебного процесса	соответствует
3.4	Объём времени, отведённый на Государственную итоговую аттестацию, совпадает с параметрами, приведёнными в таблице Плана учебного процесса	соответствует
3.5	Суммарное количество недель на обучение соответствует общему объёму образовательной программы, приведённому ФГОС СПО	соответствует
3.6	Общая продолжительность каникул составляет не менее 2 недель в зимний период и 8 недель в текущем учебном году при сроке обучения более 1 года	соответствует
3.7	Суммарное количество недель соответствует сроку получения образования по образовательной программе, приведённому в ФГОС (с учётом каникул)	соответствует
4	Экспертиза таблицы «План учебного процесса»	
4.1	Форма Плана учебного процесса соответствует модели, утверждённой локальным актом	соответствует
4.2	Наименование учебных циклов и разделов ООП соответствует ФГОС	соответствует
4.3	Перечень дисциплин, профессиональных модулей, в том числе МДК, практики составлен с учётом ФГОС СПО	соответствует
4.4	Объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю (включая все виды учебной деятельности)	соответствует
4.5	Формирование общеобразовательной подготовки:	
4.5.1	Общее количество общеобразовательных дисциплин - 11 (12), из них 8 общих дисциплин	соответствует
4.5.2	Обязательно изучение не менее 1 учебной дисциплины из каждой предметной области	соответствует
4.5.3	Не менее 3-х дисциплин изучаются углубленно, в соответствии с осваиваемой специальностью	соответствует
4.5.4	Учебным планом предусмотрено выполнение учебных проектов	соответствует
4.6	Объёмы учебного времени в строках соответствующих учебных циклов и государственной итоговой аттестации не менее параметров, приведённых в ФГОС	соответствует
4.7	Перечень дисциплин и объём учебной нагрузки обязательной части общего	соответствует

	гуманитарного и социально-экономического цикла соответствует ФГОС СПО	
4.8	Требования к дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствует ФГОС СПО	соответствует
4.9	На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов выделено не менее 70 % от объема учебных циклов ОП, предусмотренного ФГОС СПО	соответствует
4.10	В каждом учебном цикле (ФГОС СПО) выделен объем учебной нагрузки на внеаудиторную самостоятельную работу	соответствует
4.11	Реализация учебной и производственной практики организована в рамках профессиональных модулей	соответствует
4.12	Объем учебной нагрузки по всем видам практик соответствует требованиям ФГОС (не менее 25% от профессионального цикла ОП)	соответствует
4.13	Определены объемы практической подготовки по всем разделам образовательной программы СПО.	соответствует
4.14	Все дисциплины, МДК, практики, профессиональные модули завершаются промежуточной аттестацией. Все формы промежуточной аттестации указаны в последовательности их применения	соответствует
4.15	Количество экзаменов в году, в процессе промежуточной аттестации, не превышает 8	соответствует
4.16	Количество зачетов и дифференцированных зачётов в году, в процессе промежуточной аттестации, не превышает 10	соответствует
4.17	Формы и сроки государственной итоговой аттестации приведены и соответствуют ФГОС СПО	соответствует
5	Экспертиза Таблицы «Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности СПО»	соответствует
5.1	Таблица «Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности СПО» заполнена с учетом ФГОС СПО	соответствует
6	Экспертиза Пояснительной записки учебного плана	соответствует
6.1	Нормативно-правовая база формирования учебного плана обозначена верно	соответствует
6.2	Информация об организации учебного процесса и режиме учебных занятий содержит сведения об особенностях ведения образовательного процесса в колледже	соответствует
6.3	Содержится информация о реализации ФГОС среднего общего образования в достаточном объеме	соответствует
7	Формирование вариативной части:	соответствует
7.1	Объем учебного времени, выделенного на вариативную часть, соответствует ФГОС СПО	соответствует
7.2	Распределение часов вариативной части между циклами ООП обосновано	соответствует
7.3	Распределение часов вариативной части между циклами ООП детализировано	соответствует
8	Государственная итоговая аттестация	
8.1	Формы проведения государственной итоговой аттестации определены верно	соответствует
8.2	Виды ВКР определены верно	соответствует

Ежегодно осуществляется экспертная оценка УМК по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике педагогических работников училища на соответствие требованиям локального акта, регламентирующего разработку (актуализацию) и утверждение образовательных программ.

**Результаты оценки рабочих программ по дисциплинам циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП,
практикам на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальности
49.02.01. Физическая культура**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка на соответствие нормативным документам
1	Структура рабочей программы соответствует макету, утвержденному локальным актом КазУОР, в котором отражены основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты); организационно-педагогические условия; формы аттестации	соответствует
2	Наименование дисциплины, общий объем учебной нагрузки, форма промежуточной аттестации соответствуют учебному плану	соответствует
3	В качестве планируемых результатов определены: ООД - личностные, метапредметные, предметные результаты; циклы СПО -знания, умения	соответствует
4	Планируемые результаты соотнесены с общими и профессиональными компетенциями; результатами воспитания	соответствует
5	В тематическом плане определены объемы учебной нагрузки: на учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, в том числе лабораторно-практические занятия (включая практическую подготовку), текущий контроль и промежуточную аттестацию; на внеаудиторную самостоятельную работу	соответствует
6	Содержание дисциплины ориентировано на формирование установленных образовательных результатов.	соответствует
7	В организационно-педагогических условиях указаны: перечень учебного оборудования для выполнения лабораторно-практических занятий; перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, год издания которой не превышает 5 лет	соответствует
8	По всем образовательным результатам указаны формы и методы контроля и оценки.	соответствует

**Результаты оценки рабочих программ по профессиональным модулям на
соответствие требованиям ФГОС СПО по специальности
49.02.01. Физическая культура**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка на соответствие нормативным документам
1	Структура рабочей программы соответствует макету, утвержденному локальным актом КазУОР, в котором отражены основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты); организационно-педагогические условия; формы аттестации	соответствует
2	Наименование профессионального модуля, общий объем учебной нагрузки, форма промежуточной аттестации соответствуют учебному плану	соответствует
3	В качестве планируемых результатов определены: знания, умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции	соответствует
4	Разработаны показатели оценки всех профессиональных и общих компетенций в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности	соответствует
5	Планируемые результаты соотнесены с результатами воспитания	соответствует
6	В тематическом плане определены объемы учебной нагрузки: учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, в том числе на лабораторно-практические занятия (включая практическую подготовку), текущий контроль и промежуточную аттестацию; внеаудиторную самостоятельную работу	соответствует

7	Содержание междисциплинарных курсов, виды работ учебной и производственной практик направлены на формирование установленных образовательных результатов	соответствует
8	В организационно-педагогических условиях указаны: перечень учебного оборудования для выполнения всех лабораторно-практических занятий; перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, год издания которой не превышает 5 лет	соответствует
9	По всем образовательным результатам указаны формы и методы контроля и оценки	соответствует

Выводы: Структура и содержание основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФГОС ООО.

3.2. Анализ организации приёма в училище

Работа по обеспечению качества подготовки специалистов и спортсменов высокого класса начинается с организации отбора поступающих. Для организации приема документов от лиц, поступающих в училище, подготовки и проведения вступительных испытаний и зачисления в состав студентов лиц, выдержавших вступительные испытания и прошедших конкурсный отбор, в училище приказом директора создается приемная комиссия, деятельность которой регламентирована Положением о приемной комиссии. В состав приемной комиссии входят административные работники, преподаватели, учебно-вспомогательный персонал. Возглавляет приемную комиссию председатель - директор училища. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором училища.

Прием в училище организуется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Ежегодно утверждаются директором правила приема в училище, состав приемной комиссии.

Анализ работы приемной комиссии показал наличие в училище локальных актов, регламентирующих ее деятельность;

- Положение о приёмной комиссии ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва».

- Правила приема на обучение в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Казанское училище олимпийского резерва» по образовательной программе среднего профессионального образования на 2022-2023 учебный год.

- Правила приема на обучение в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Казанское училище олимпийского резерва» по образовательной программе основного общего образования на 2022-2023 учебный год.

- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования и основного общего образования ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва».

- Положение об экзаменационной комиссии ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва».

- Положение об апелляционной комиссии ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва».

- Программа вступительных испытаний, дополнительные баллы

Ежегодно ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва» объявляет приём граждан на обучение по основным образовательным программам (ООП):

- ООП по специальности среднего профессионального образования 49.02.01. Физическая культура, квалификация Педагог по физической культуре и спорту;
- ООП основного общего образования (8-9 классы).

Поступающие должны иметь I взрослый спортивный разряд в зависимости от возраста и вида спорта или разряд «кандидат в мастера спорта» по следующим видам спорта: Биатлон, Водное поло, Волейбол (юноши), Волейбол (девушки), Волейбол (пляжный), Академическая гребля, Дзюдо, Лёгкая атлетика, Лыжные гонки, Настольный теннис, Плавание, Прыжки в воду, Пулевая стрельба, Синхронное плавание, Спортивная вольная борьба, Спортивная греко-римская борьба, Стендовая стрельба, Тхэквондо, Тяжёлая атлетика, Фехтование, Хоккей на траве.

Контрольные цифры приёма по ООП СПО на 2022-2023 учебный год:

Код и наименование специальности	Образовательная база приёма	Форма обучения	Срок обучения	Количество бюджетных мест в рамках контрольных цифр приёма
49.02.01 Физическая культура	основное общее образование	Очная	3 года 10 месяцев	60

При приеме граждан на обучение по специальности среднего профессионального образования 49.02.01. Физическая культура и по образовательной программе основного общего образования, интегрированной с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта, проводится конкурсный или индивидуальный отбор на основании оценки способностей к занятию отдельным видом спорта, а также при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта как вступительное **физическое испытание** по общей физической подготовке (ОФП).

Вступительные испытания проводятся в соответствии с Правилами приёма
Весь комплекс тестовых физических упражнений выполняется в один день.
Очередность выполнения упражнений:

1. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (отжимания).
2. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами.
3. Прыжок в длину с места (см).
4. Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин).
5. Челночный бег 3x10.

Вступительные испытания по ОФП оцениваются по 100 бальной системе.

Критерии оценки физического испытания по ОФП разработаны с учётом возрастных особенностей и пола поступающих на обучение и отражены в Программе вступительного испытания для поступающих на обучение в ГБОУ «КазУор».

В каждом упражнении поступающий должен показать результат не ниже одного балла, предусмотренного критериями оценки.

В случае, если численность поступающих по специальности 49.02.01. Физическая культура, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество бюджетных мест, зачислению подлежат лица, имеющие дополнительные баллы по результатам индивидуальных достижений поступающих.

Благодаря размещению информации по приёму на сайте училища, проведения Дня открытых дверей в 2022 году заявления поступающих превышали контрольные цифры приёма почти в 1,5 раза.

Сведения о конкурсе при поступлении в колледж

Год набора	Подано заявлений	Контрольные цифры приёма	Конкурс
2022	82	60	1,4

На обучение по ООП СПО 49.02.01. Физическая культура было подано 82 заявления, вступительные испытания проходили 77 человек.

На обучение по ООП ООО было подано 43 заявления, из них: 8 класс- 23 человека, 9 класс- 20 человек, вступительные испытания проходили все.

По результатам вступительных испытаний составлен рейтинг по баллам выполнения нормативов ОФП

Рейтинг по баллам	ООП СПО	8 класс	9 класс
100	27- 35%	7- 30%	6- 30%
90-99	29	7	5
80-89	15	3	6
70-79	3	2	
60-69	2	2	3
50-59		2	
40-49	1		
Итого	77	23	20

Решением приёмной комиссии по согласованию с учредителем принято на обучение по ООП СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура 68 человек на бюджетной основе, 4 человека- по договору об оказании платных образовательных услуг. На обучение по ООП ООО приняты все 43 человека (8 класс- 23 человека, 9 класс – 20 человек).

Выводы: Организация приема обучающихся производится в соответствии с нормативными требованиями.

3.3. Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2022 г. составляет 250 человек, из них по ООП ООО 59 человек по ООП СПО на бюджетной основе- 178 человек, платно- 13 человек. На спортивной подготовке- 239 человек.

Численность обучающихся по ООП СПО по курсам по состоянию на 31.12.2022 г.

Специальность	Курс обучения				Всего
	I	II	III	IV	
Бюджет					
49.02.01. Физическая культура	68	43	37	30	178
Платно					
49.02.01. Физическая культура	2	1	4	6	13
Итого	70	44	41	36	191

Численность обучающихся по ООП ООО по классам по состоянию на 31.12.2022 г.

Класс	Всего
8 а	23
9 а	19
9 б	17
Итого	69

Численность обучающихся отделения спортивной подготовки по видам спорта по состоянию на 31.12.2022 года

№ п/п	Вид спорта	Этапы спортивной подготовки			Всего
		Тренировочный этап (этап спортивной специализации) (ТСМ-5)	Этап совершенствования спортивного мастерства (ССМ)	Этап высшего спортивного мастерства (ВСМ)	
1	Биатлон	2	3	1	6
2	Водное поло	2	3	5	10
3	Волейбол	19	21	7	47
	Волейбол (юноши)	7	10	2	19
	Волейбол (девушки)	11	5	5	21
	Волейбол (пляжный)	1	6	0	7
4	Академическая гребля	2	2	3	7
5	Дзюдо	5	8	3	16
6	Лёгкая атлетика	4	7	1	12
7	Лыжные гонки	5	4	1	10
8	Настольный теннис	6	5	1	12
9	Плавание	1	13	2	16
10	Прыжки в воду		3	1	4
11	Пулевая стрельба	1	1	1	3
12	Синхронное плавание	2	11	2	15
13	Спортивная вольная борьба	2	8	2	12
14	Спортивная греко-римская борьба	4	8	0	12
15	Стендовая стрельба	3	7	4	14
16	Тхэквондо	3	9	1	14
17	Тяжёлая атлетика	1	2	3	6
18	Фехтование	3	10	3	16
19	Хоккей на траве		5		5
20	Гребля на байдарках и каноэ		1		1
21	Скалолазание		1	1	1
	Итого	65	132	42	239

Примечание: В контингент спортивной подготовки входят 2 человека 7-х классов общеобразовательных школ г. Казани и 237 человек обучающиеся КазУОР 8-9-х классов, студенты 1-4-х курсов ООП СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Движение переводного контингента по специальности 49.02.01. Физическая культура с 01 января 2022 г. по 30 июня 2022 г. по группам и курсам:

Курс	№ группы	Кол-во студ на 01.01.2022	Приём студентов			Отчисление студентов					Перевод внутри училища		Выпуск	А/О	Кол-во студ. на 30.06.2022
			Приём общий	Приём из др ОУ	Приём с платного обучения	Отчислено в др ОУ	По собств желанию	За акад задолж	Отч. на платное отделение	Отч. на службу в армии	из группы	в группу			
I	ФО-101	17					1								16
	ФО-102	17													17
	ФО-103	15				2									13
II	ФО-201	14				1									13
	ФО-202	16				2									14
	ФО-203	16					1								15
III	ФО-301	13				2									11
	ФО-302	14													14
	ФО-303	13													13
IV	ФО-402	16		1		1							16		
	ФО-403	15						1					14		
V	ФО-502	12						1					11		
	ФО-503	14											14		
Итого		192		1		8	2	2					55		126

Движение переводного контингента по специальности 49.02.01. Физическая культура с 01 июля 2022 г. по 31 декабря 2022 г. по группам и курсам:

Курс	№ группы	Кол-во студ на 01.07.2022	Приём студентов			Отчисление студентов					Перевод внутри училища		Приём на платное отд	Отч. на бюджет	Кол-во ст. на 31.12.2022 платно	Кол-во студ. на 31.12.2022 бюджет
			Приём общий	Приём из др ОУ	Приём с платного обучения	Отчислено в др ОУ	По собств желанию	За акад задолж	Отч. на платное отделение	Отч. на службу в армии	из гр.	в гр				
I	ФО-101		23			1	1									21
	ФО-102		22		2						1					23
	ФО-103		23									1				24
	ФО-1												4	2	2	
II	ФО-201	16					2									14
	ФО-202	17					2									15
	ФО-203	13		1												14
	ФО-2												1		1	
III	ФО-301	13		1					1							13
	ФО-302	14		2			2		2							12
	ФО-303	15				2			1							12
	ФО-3												4		4	
IV	ФО-401	11					1		1							
	ФО-402	14				1			4							15
	ФО-403	13							1							15
	ФО-4												6		6	
Итого		126	68	4	2	4	8		10				15	2	13	178

Движение переводного контингента по ООП основного общего образования с 01 января 2022 г. по 30 июня 2022 г. по классам:

Класс	Кол-во обучающихся на 01.01.2022	Приём из других ОУ	Отчисление в другие ОУ	Выпуск	Кол-во студ. на 30.06.2022
8 а	24		3		21
9 а	14		2	12	
9 б	14			14	
Итого	52		5	26	21

Движение переводного контингента по ООП основного общего образования с 01 июля 2022г. по 31 декабря 2022 г. по классам:

Класс	Кол-во обучающихся на 30.06.2022	Приём из других ОУ	Отчисление в другие ОУ	Перевод внутри		Кол-во студ. на 31.12.2022
				из класса	в класс	
8 а		23				23
9 а	21	1	4		1	19
9 б		19	1	1		17
Итого	21	43	5	1	1	59

3.4. Анализ организации и результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и решения, принимаемые по итогам промежуточной аттестации обучающихся, осуществляются в соответствии с принятыми в колледже локальными актами:

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования.

- Положение о порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва» (по основной общеобразовательной программе основного общего образования (8-9 классы)).

- Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования.

- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва» по видам спортивной подготовки.

3.4.1. Анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательной программе основного общего образования

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое, четвертное, полугодное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся и годовую.

Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов (8-9 классы) училища. Обучающиеся аттестуются по учебным четвертям и полугодиям.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется по предметам учебного плана по пятибалльной системе в соответствии с установленными нормами оценивания и фиксацией достижений в классных журналах.

Форму и сроки текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Итоговая оценка по учебному предмету за год выставляется преподавателем на основе четвертных и полугодовых оценок с учетом результата итоговых контрольно-аналитических мероприятий по результатам освоения курса в текущем учебном году.

Оценки по предметам, дисциплинам за учебный год выставляются за 1 день до его окончания. Если годовая аттестация завершается переводным экзаменом по предмету, дисциплине, то по окончанию экзамена.

Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета училища переводятся в следующий класс.

Освоение образовательной программы сопровождается **промежуточной аттестацией обучающихся.**

Промежуточная аттестация проводится: в форме контрольной работы, тестовой работы, дифференцированного зачёта в соответствии с графиком проведения оценочных процедур в училище по ООП ООО.

По итогам каждой четверти выставляются четвертные отметки по всем предметам учебного плана.

По итогам учебного года выставляются итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы (академическая задолженность) предполагает условный перевод обучающегося в следующий класс. Обучающийся, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые училищем в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Успешное прохождение промежуточной аттестации является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания, продолжительность не должна превышать времени, отведенного на 1 стандартный урок.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании Педагогического совета училища.

Анализ промежуточной аттестации по учебным предметам за 3-4-ю четверти 2021-2022

Наименование учебного предмета	8 а		9 а		9 б	
	Качество, %		Качество, %		Качество, %	
	3-я четверть	4-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	3-я четверть	4-я четверть
Русский язык	79,2%	75,0%	14,0%	42,0%	50,0%	64,0%
Литература	83,3%	87,5%	29,0%	67,0%	64,0%	71,0%
Родной язык (русский)	79,2%	66,7%	29,0%	42,0%	71,0%	79,0%
Родная литература (русская)	75,0%	66,7%	29,0%	42,0%	71,0%	79,0%
Английский язык	79,2%	70,8%	50,0%	50,0%	64,0%	64,0%
Алгебра	79,2%	70,8%	50,0%	75,0%	79,0%	79,0%
Геометрия	62,5%	66,7%	36,0%	58,0%	64,0%	64,0%
Информатика	45,8%	70,8%	43,0%	58,0%	50,0%	64,0%
История	58,3%	58,3%	21,0%	66,7%	50,0%	64,0%
Обществознание	54,2%	54,2%	29,0%	33,0%	50,0%	50,0%
География	45,8%	75,0%	21,0%	42,0%	36,0%	57,0%
Биология	62,5%	79,2%	21,0%	33,0%	50,0%	71,0%

Физика	58,3%	54,2%	36,0%	42,0%	71,0%	57,1%
Химия	87,5%	62,5%	64,0%	25,0%	93,0%	71,0%
Музыка	79,2%	91,7%	50,0%	83,0%	43,0%	100%
ОБЖ	79,2%	58,3%	43,0%	83,0%	86,0%	86,0%
Физическая культура	100%	100%	100,0%	100%	100%	100%
Технология	87,5%	83,3%				
Основы социологических и экономических знаний			36,0%	50,0%	43,0%	57,0%
ИТОГО	72%	67,8%	38,9%	59,3%	63,1%	75,1%

Анализ промежуточной аттестации по учебным предметам за 1-2-ю четверти 2022-2023

Наименование учебного предмета	8 а		9 а		9 б	
	Качество, %		Качество, %		Качество, %	
	1-я четверть	2-я четверть	1-я четверть	2-я четверть	1-я четверть	2-я четверть
Русский язык	78%	69,5%	78,9%	75,0%;	78,9%	53,0%
Литература	95%	91,3%	84,2%	85,0%	78,9%	65,0%
Родной язык (русский)	82,6%	95,6%	73,7%	70,0%	63,2%	59,0%
Родная литература (русская)	82,6%	95,6%	73,7%	70,0%	63,2%	59,0%
Иностранный язык (английский)	60,8%	56,5%	84,2%	80,0%	84,2%	59,0%
Алгебра	60,8%	65,2%	73,7%	75,0%	68,4%	76,0%
Геометрия	60,8%	60,8%	78,9%	65,0%	63,2%	59,0%
Вероятность и статистика		73,9%		75,0%		94,0%
Информатика	74,0%	100%	100%	100%	100%	94,0%
История России	52,1%	56,5%	57,9%	55,0%	63,2%	76,0%
Обществознание	56,5%	52,2%	57,9%	50,0%	52,6%	53,0%
География	82,6%	52,1%	78,9%	80,0%	63,2%	53,0%
Физика	73,9%	60,8%	63,2%	80,0%	52,6%	59,0%
Химия	91,3%	91,3%	73,7%	65,0%	73,7%	88,0%;
Биология	52,2%	52,1%	63,2%	60,0%	78,9%	71,0%
Музыка	100%	91,3%				
Технология	100%	91,3%		90,0%		82,0%
ОБЖ	86,9%	69,5%	63,2%	65,0%	68,4%	70,0%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Второй иностранный язык (немецкий)			84,2%	90,0%	73,7%	82,0%
ИТОГО	60,4%	75,0%	67,9%	75,3%	64,5%	71,2,0%

Успеваемость и качество по классам за 3-4-ю четверти 2021-2022 уч. года

Класс	Кол-во об-ся	3-я четверть			4-я четверть			
		Об-ся на 4 и 5	Качество,%	Усп-сть, %	Кол-во об-ся	Об-ся на 4 и 5	Качество,%	Успеваемость, %
8 а	24	12	50,0%	85,7%	23	13	56,5%	100%
9 а	13	1	7,7%	64,3%	12	1	8,3%	100%
9 б	14	6	42,9%	57,1%	14	6	42,9%	100%
Итого	51	19	37,3%	73,6%	49	20	40,8%	100%

Успеваемость и качество по классам за 1-2-ю четверти 2022-2023 уч. года

Класс	Кол-во об-ся	3-я четверть			4-я четверть			
		Об-ся на 4 и 5	Качество,%	Усп-сть, %	Кол-во об-ся	Об-ся на 4 и 5	Качество,%	Успеваемость, %
8 а	23	5	21,7%	94,8%	23	6	26,0%	73,9%
9 а	20	10	50,0%	95,5%	20	10	50,0%	90,0%
9 б	17	6	35,3%	78,8%	17	5	29,4%	88,2%
Итого	60	21	35,0%	89,7%	60	21	35%	84,0%

3.4.2. Анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по основной образовательной программе среднего профессионального образования

Оценка качества освоения ООП СПО включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей, оценка сформированности компетенций.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения обучающихся, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и профессиональный модуль.

Формы текущего контроля:

- устный и письменный ответ на вопрос;
- письменная аудиторная контрольная работа;
- тестирование;
- защита практической/лабораторной работы;
- выступление на семинарском занятии;
- выполнение индивидуального или группового творческого, исследовательского, научно-экспериментального задания;

Рубежный контроль проводится, если учебная дисциплина, междисциплинарный курс изучается два и более семестра, в форме:

- семестровой письменной контрольной работы;
- защиты курсовой работы;

- зачета, дифференцированного зачета, комплексного зачета;
- экзамена;
- комплексного экзамена.

Для проведения промежуточной аттестации разработаны Фонды оценочных средств для каждой специальности, включающие:

- контрольно-оценочные средства для проведения текущего/рубежного контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практикам и профессиональным модулям;

Промежуточная аттестация по итогам изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов проводится в форме:

- дифференцированного зачета,
- комплексного дифференцированного зачета;
- экзамена,
- комплексного экзамена
- экзамена по модулю или квалификационного экзамена

Зачёты и дифференцированные зачёты проводят за счёт учебного времени, отведённого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными планами, тематика курсовых работ ежегодно актуализируется в соответствии с изменяющимся образовательным пространством.

Условием допуска к экзамену квалификационному являются положительные результаты изучения междисциплинарных курсов, освоения программы учебной и производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности). Цель экзамена определить качество и установить степень сформированности общих и профессиональных компетенций, готовность выполнять соответствующий вид профессиональной деятельности.

В процессе обучения успеваемость обучающихся (знания и умения) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «незачтено».

Анализ содержания фондов оценочных средств специальностей показал, что они соответствуют установленным ФГОС СПО требованиям и позволяют оценить качество подготовки.

Ниже в таблицах показаны результаты промежуточной аттестации обучающихся в рамках освоения ООП СПО по специальностям

Успеваемость и качество в группах по специальности 49.02.01. Физическая культура
во 2-м полугодии 2021-2022 учебного года

№ группы	Кол-во обучающихся	Общеобразовательные дисциплины			Дисциплины цикла ОГСЭ			Дисциплины цикла ЕН			Общепрофессиональные дисциплины			Профессиональные модули			МДК		
		Об-ся на 4 и 5	Кач-во	Усп-сть	Об-ся на 4 и 5	Кач-во	Усп-сть	Об-ся на 4и5	Кач-во	Усп-сть	Об-ся на 4и5	Кач-во	Усп-сть	Об-ся на 4и 5	Кач-во	Усп-сть	Об-ся на 4 и 5	Кач-во	Усп-сть
ФО-101	17	1	5,9%	100%															
ФО-102	17	9	52,9%	88,2%															
ФО-103	14	4	28,6%	92,8%															
ФО-201	15				5	33,3%	93,3%	7	46,7%	86,7%	8	53,3%	93,3%				10	66,7%	93,3%
ФО-202	14				13	92,8%	100%	11	78,6%	100%	12	85,7%	100%				13	92,8%	100%
ФО-203	16				6	37,5%	93,7%	8	50%	81,3%	10	62,5%	93,7%				12	75%	100%
ФО-301	11				0	0	90,9%	3	27,2%	90,9%	1	9,1%	100%				7	63,6%	100%
ФО-302	13				2	15,4%	92,3%	5	38,4%	92,3%	5	38,4%	92,3%				9	69,2%	100%
ФО-303	13				3	23,1%	84,6%	7	53,8%	84,6%	6	46,2%	61,5%				10	76,9%	76,9%
ФО-402	16				11	68,7%	100%				7	43,7%	100%	10	62,5%	100%	10	62,5%	100%
ФО-403	15				8	53,3%	93,3%				7	46,7%	93,3%	9	60%	93,3%	7	46,7%	93,3%
ФО-502	12				10	83,3%	91,7%	6	50%	91,7%	6	50%	91,7%	12	100%	100%	11	91,7%	91,7%
ФО-503	14				9	83,3%	91,7%	7	50%	91,7%	7	50%	91,7%	14	100%	100%	13	91,7%	91,7%

Примечание: В группах, где низкое качество и успеваемость, студенты входят в состав сборных команд России по видам спорта и большую часть времени находятся на сборах, соревнованиях чемпионатах, обучаются с применением дистанционных образовательных технологий

**Успеваемость и качество в группах по специальности 49.02.01. Физическая культура
в 1-м полугодии 2022-2023 учебного года**

№ группы	Кол-во об-ся	Общеобразовательные дисциплины			Дисциплины цикла ОГСЭ			Дисциплины цикла ЕН			Общепрофессиональные дисциплины			МДК		
		Об-ся на 4 и 5	качество	Усп-сть	Об-ся на 4 и 5	качество	Усп-сть	Об-ся на 4 и 5	качество	Усп-сть	Об-ся на 4 и 5	качество	Усп-сть	Об-ся на 4 и 5	качество	Усп-сть
ФО-101	22	5	22,7%	61,9%												
ФО-102	23	5	21,7%	69,5%												
ФО-103	24	4	16,7%	75%												
ФО-201	14				6	42,8%	92,8%	6	42,8%	100%	7	50%	92,8%	12	85,7%	85,7%
ФО-202	15				11	73,3%	93,3%	10	66,7%	93,3%	6	40%	86,7%	15	100%	100%
ФО-203	14				11	78,5%	92,8%	10	71,4%	92,8%	10	71,4%	92,8%	12	85,7%	100%
ФО-301	13										9	69,2%	76,9%			
ФО-302	12										11	91,7%	91,7%			
ФО-303	12										6	50%	83,3%			
ФО-402	15				14	93,3%	100%				6	40%	73,3%			
ФО-403	15				13	86,7%	100%				6	40%	53,3%			
ФО-1	1	0	0	100%												
ФО-2	1				1	100%	100%	0	0	100%	0	0	50%	1	100%	100%
ФО-3	4										3	75%	100%			
ФО-4	6				6	100%	100%				1	16,7%	83,3%			

Примечание: В группах, где низкое качество и успеваемость, студенты входят в состав сборных команд России по видам спорта и большую часть времени находятся на сборах, соревнованиях чемпионатах, обучаются с применением дистанционных образовательных технологий

3.4.3. Анализ промежуточной аттестации по видам спортивной подготовки

Промежуточная аттестация по видам спортивной подготовки проводится с целью проверки уровня выступлений обучающихся на различных соревнованиях, контроля учебно-тренировочного процесса, актуальность выполнения или подтверждения разрядов, званий.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

- динамика подтверждения и присвоения спортивных разрядов и спортивных званий обучающихся;
- оценка выступлений на соревнованиях.

Анализ контингента обучающихся по этапам спортивной подготовки
(ТСС, ССМ, ВСМ) за 3 года

Этапы спортивной подготовки	Количество обучающихся		
	2020	2021	2022
ТСС	69	49	65
ССМ	164	132	132
ВСМ	24	28	42
Итого	257	209	239

Где:

ТСС- этап тренировочной спортивной специализации

ССМ- этап совершенствования спортивного мастерства

ВСМ- этап высшего спортивного мастерства

Динамика подтверждения и присвоения спортивных разрядов и спортивных званий обучающимся в 2022 году

№ п/п	Вид спорта	Кол-во чел.	Спортивные разряды							Входят в состав РФ	Медальный зачёт
			нет	3	2	1	КМС	МС	МСМК		
1	Биатлон	6			1	1	4				1
2	Водное поло	10			2		8			8	
3	Волейбол	47	3	4	9	12	16	3		11	6
4	Гребной спорт	7				2	5			3	9
5	Дзюдо	16				4	10	2		5	2
6	Лёгкая атлетика	12			1	6	5				3
7	Лыжные гонки	10				5	5				
8	Настольный теннис	12			1	3	7	1		1	9
9	Плавание	16					14	2		1	
10	Пръжки в воду	4					3	1		1	
11	Пулевая стрельба	3					2	1		2	2
12	Синхронное плавание	15				1	6	8		1	20
13	Спортивная вольная борьба	12				2	10			3	1
14	Спортивная греко-римская борьба	12				3	9				3
15	Стендовая стрельба	14			1	2	9	2		4	10
16	Тхэквондо	14	2		2	1	9			5	4
17	Тяжёлая атлетика	6				1	3	2		3	
18	Фехтование	16				3	12	1		3	1
19	Хоккей на траве	5				5				5	12
20	Гребля на байдарках и каноэ	1					1			1	
21	Скалолазание	1					1			1	
	Итого	239	5	4	17	51	139	23		57	83

КМС- кандидат в мастера спорта

МС- мастер спорта

МСМК- мастер спорта международного класса

Выступления обучающихся на соревнованиях в 2022 году

№ п/п	Вид спорта	Кол-во чел.	Входят в состав РФ	Всероссийские соревнования															Международные соревнования Вкл в ЕКП РФ	Общее количество медалей		
				Вкл. в ЕКП РФ	Спартакиада учащихся			Спартакиада сильнейших			Первенство России			Кубок России			Чемпионат России				Итого	
					1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2				3
1	Биатлон	6									1								1		1	
2	Водное поло	10	8																			
3	Волейбол	47	11				1	3				2								6	6	
4	Гребной спорт	7	3		1				2	1	3	2								9	9	
5	Дзюдо	16	5	2															2		2	
6	Лёгкая атлетика	12					1					1				1			3		3	
7	Лыжные гонки	10																				
8	Настольный теннис	12	1	5			1												6	3	9	
9	Плавание	16	1																			
10	Прыжки в воду	4	1																			
11	Пулевая стрельба	3	2	1															1	1	2	
12	Синхронное плавание	15	1					1											1	19	20	
13	Спортивная вольная борьба	12	3																	1	1	
14	Спортивная греко-римская борьба	12		3															3		3	
15	Стендовая стрельба	14	4		1		1			1	4	2				1			10		10	
16	Тхэквондо	14	5		1	1													2	2	4	
17	Тяжёлая атлетика	6	3																			
18	Фехтование	16	3	1															1		1	
19	Хоккей на траве	5	5	5		2					5								12		12	
20	Гребля на байдарках и каноэ	1	1																			
21	Скалолазание	1	1																			
	Итого	239	57	17	3	3	3	1	4	3	6	8				2		57	26	83		

3.5. Анализ организации практической подготовки обучающихся

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся является практика. Организация практики обучающихся на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника. Организация практики в училище осуществляется в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Положением о практике образовательных программ среднего профессионального образования.

В рамках ООП СПО осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепления, развитие практических навыков и компетенций. Практическая подготовка осуществляется в училище и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю ООП СПО. Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется при реализации учебных дисциплин, МДК путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; а также в ходе практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В процессе анализа организации и проведения практической подготовки обучающихся было установлено:

- направление на производственную практику оформляется приказом директора училища с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики;

- в целях реализации практической подготовки обучающихся в училище разработаны Программы практик по соответствующим профессиональным модулям учебного плана по специальности 49.02.01. Физическая культура;

- во всех программах определены образовательные результаты;

- для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист);

- все виды практики реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком;

- учебная практика реализуется в кабинетах училища и СК «Олимпиец»;

- производственная практика реализуется в профильных организациях на основании договоров;

- к производственной практике по ПМ допускаются обучающиеся, освоившие МДК по соответствующему модулю;

- со стороны училища осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики профильными организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчетная документация.

- по всем практикам предусмотрена промежуточная аттестация, имеются оценочные материалы;

-по итогам практики заполняются зачетно-экзаменационные ведомости и зачетные книжки;

- производственная практика (преддипломная) организуется с учетом темы его выпускной квалификационной работы.

В 2022 году в соответствии с заключёнными договорами обучающиеся проходили практику в следующих организациях: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани, МБОУ «Гимназия №94» Московского района г. Казани, МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Идель» г. Казани, ГАУ «Республиканская спортивная школа олимпийского резерва по фехтованию» г. Казани, МБУ «Республиканская спортивная школа олимпийского резерва по стендовой и пулевой стрельбе» Министерства спорта Республики Татарстан, ГАУДО «Республиканская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Батыр», ГАУ «Республиканская спортивная школа олимпийского резерва по фехтованию» г. Казани, МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва по гребным видам спорта» г. Казани, АНО «Дворец единоборств АК Барс» г. Казани, ГБУ «Республиканская спортивная школа олимпийского резерва по водным видам спорта «Акватика» г. Казань, МБОУ «СОШ №70 с углубленным изучением отдельных предметов» Кировского района г. Казани.

Показатели успеваемости и качества по практике

№ группы	Кол-во об-ся	УП.01		ПП.01		УП.02		ПП.02		УП.03		ПП.03	
		К-во	У-ть	К-во	У-ть	К-во	У-ть	К-во	У-ть	К-во	У-ть	К-во	У-ть
ФО-301	11									100%	100%	100%	100%
ФО-302	13									100%	100%	100%	100%
ФО-303	13									100%	100%	100%	100%
ФО-402	16	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				
ФО-403	15	66,7%	93,3%	66,7%	93,3%			66,7%	93,3%				
ФО-502	12											100%	91,7%
ФО-503	14											92,8%	100%

Выводы по разделу: Организация практической подготовки обучающихся отвечает требованиям ФГОС СПО. Содержание программ практик имеет практическую ориентацию, в наличии есть все формы учетной и контрольной документации, ведутся необходимые дневники и журналы, собираются и учитываются подтверждающие документы со стороны организаций - баз практики.

3.6. Анализ государственной итоговой аттестации

3.6.1. Анализ государственной итоговой аттестации по ООП СПО

Освоение ООП СПО завершается государственной итоговой аттестацией выпускников. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА и Программой ГИА, утвержденными директором училища.

Цели государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

- определение сформированности у выпускника профессиональных компетенций, соответствующих основным видам деятельности;

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие

академической и финансовой задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 49.02.01. Физическая культура проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде дипломной работы. Темы ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ООП СПО.

Состав председателя и членов Государственной экзаменационной комиссии определен приказом директора училища от 08.12.2021 г. № 80-у.

Обучающиеся допущены на государственную итоговую аттестацию приказами директора училища от 10.06.2022 г. № 33-у, от 14.06.2022 г. № 35-у, от 16.06.2022 г. № 36-у, от 17.06.2022 г. № 37-у, от 29.06.2022 г. № 40-у.

Членам Государственной экзаменационной комиссии представлены: выпускная квалификационная работа выпускника, сводная ведомость оценок, характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Результаты прохождения Государственной итоговой аттестации по специальности 40.02.01. Физическая культура в июне 2022 года

Номер группы	Кол-во выпускников	Кол-во явилось на ГИА	Защитились на				Качество %	Получили дипломы		Не явилось на ГИА
			2	3	4	5		с отличием	без отличия	
ФО-402	16	16		1	6	9	93,8%	3	13	
ФО-403	15	14		2	4	8	85,7%	2	12	1
ФО-502	12	11			5	6	100%	1	10	1
ФО-503	14	14		1	6	7	92,8%	1	13	
Итого	57	55		4	21	30	92,7%	7	48	2

Всего выпускников допущено для прохождения ГИА в 2022 году 57 человек.

Явилось на защиту дипломных работ 55 человек.

Получили дипломы с отличием 7 человек, без отличия- 48 человек.

Не явилось на ГИА 2 человека

Выводы по разделу: Анализ результатов государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01. Физическая культура свидетельствует о том, что выпускники училища готовы к выполнению трудовых функций в рамках профессионально деятельности.

3.6.2. Анализ государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по ООП ООО

Для обучающихся училища, освоивших образовательную программу основного общего образования государственная итоговая аттестация в 2022 году проводилась в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее - КИМ).

Обучающиеся сдавали четыре экзамена, из них 2 экзамена по обязательным учебным предметам: Русский язык, Математика и 2 экзамена по выбору обучающегося по следующим учебным предметам: Физика, География, Обществознание, Иностранный язык (английский), Информатика.

**Результаты прохождения Государственной итоговой аттестации
по образовательной программе основного общего образования в июне 2022 года**

Учебная дисциплина	Количество выпускников	Сдали экзамен на			Качество %	Средний балл
		3	4	5		
Русский язык	26	4	9	13	84,6%	4,3
Математика	26	2	24		92,3%	3,9
Физика	1		1		100%	4,0
География	20	1	9	10	95,0%	4,5
Обществознание	20	3	14	3	85,0%	4,2
Иностранный язык (английский)	2	1	1		50,0%	3,5
Информатика	9	1	7	1	88,9%	4,0

Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием- 2 человека.

Выводы по разделу: Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования свидетельствует о том, что обучающиеся училища имеют высокое качество освоения ООП ООО.

3.7. Анализ проведения всероссийских проверочных работ

В целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования Министерством просвещения Российской Федерации проводятся всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

В сентябре 2022 года обучающиеся училища выполняли ВПР по профильной дисциплине «Русский язык» и проверочные работы, оценивающие метапредметные результаты.

Контингент обучающихся принимавших участие в выполнении ВПР в 2022 году по специальности 49.02.01. Физическая культура

Наименование дисциплины	Количество студентов	
	1 курс	2 курс
Русский язык	46	28
Метапредмет	44	27

3.8. Анализ воспитательной работы с обучающимися

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в училище, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям. Воспитательная работа в училище проводилась целенаправленно и планомерно.

В училище разработана и размещена на сайте рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Основная цель воспитания- создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в

интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений (применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности).

Реализация поставленных задач осуществляется через основные традиционные мероприятия по следующим направлениям воспитательной работы в течение учебного года:

- Духовно- нравственное и эстетическое воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Профессионально-трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание
- Профилактическая работа со студентами

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

За 2022 год проведены следующие мероприятия:

17 -27 января - Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;

22 февраля - Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника отечества;

04 марта- участие во Всероссийском открытом онлайн-уроке «Защитники мира»;

05 марта- в актовом зале праздничное мероприятие «Ах, женщины, вся наша слава Вам покоряется сама... О, восхитительное право пленять нас и сводить с ума», посвящённое Международному дню 8 Марта;

19 марта - впервые за 17 лет, в ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва» прошел День открытых дверей;

05 мая - прошло торжественное мероприятие, посвященное 77 годовщине ВОВ с участием ветерана ВОВ Шахназарова А.Р. и детей войны: Хабибуллину Л.З., Храмова А.П.

09 мая - обучающиеся и сотрудники ГБПОУ «КазУОР» приняли в акции «Бессмертный полк»;

с 13 по 30 мая - прошла акция «Добро от олимпийцев», с участием студентов и сотрудников. Сбор гуманитарной помощи для беженцев Украины

29 июня - торжественное вручение аттестатов и дипломов выпускникам 2022 года;

1 сентября день знаний. На основании письма и методический рекомендаций министра посвящения Кравцова С.С. запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «**Разговоры о важном**», где каждый понедельник освящаются самые различные темы, волнующие современных ребят. Центральными темами является патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.;

21 сентября прошел день Первокурсника, в формате на командообразование;

30 сентября провели теплую и душевную встречу с людьми старшего поколения, «Международный день пожилого человека»;

5 октября- празднование «День учителя»;

18 октября- в рамках Всероссийского совещания главных хранителей фондов государственных архивов, прошла выставка источников комплектования государственного и муниципального архивов, где ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва» впервые приняло участие. Училище представило на обозрение: историю создания, достижения своих воспитанников (кубки, грамоты, медали);

15 сентября по 15 октября- 98% обучающихся училища прошли ежегодное социально-психологическое тестирование;

21 октября - Поздравляли женскую молодёжную волейбольную команду «Динамо-Ак Барс –УОР» и тренерский состав. Волейболистки «Динамо-Ак Барс-УОР» во второй раз в истории стали обладателями Кубка молодежной лиги;

1-14 ноября- Казанское училище олимпийского резерва провела акцию «МыВместе!» для российских военнослужащих, участвующих в специальной военной операции на Украине;

19 ноября состоялось чествование ветерана Великой отечественной войны, полковника Шахназарова Александра Рубеновича;

25 ноября - состоялся праздничный концерт, посвященный Дню матери России;

8 декабря- праздничное мероприятие по случаю 75-летнего юбилея основателя и первого директора училища, заслуженного работника физической культуры Российской Федерации и Республики Татарстан – Мансура Сабировича Мифтахова;

16 декабря – состоялось мероприятие с подведением итогов и Новогодний праздник;

Дополнительно проведены следующие мероприятия: Беседа об искусстве «Учимся видеть прекрасное»; подготовка и показ презентаций: «Фестиваль русского фольклора «Караван»; «Национальный татарский праздник «Сабантуй»; Экспресс-видео «Моя Казань»; экскурсии по исторической Казани; «Культурные традиции и нормы этикета русского народа»; Знатоки Татарстана»; Классные часы: «Культура народов России», Квест-игры «Тайны народов России».

В течении сентября 2022 проведена диагностическая работа:

- Создан банк данных об образе жизни семей студентов училища - сформированы списки родителей с указанием, адресов, контактов и места работы;

- Оформлены социальные паспорта групп, обновлена информация социального паспорта училища.

Выводы по разделу: Воспитательная деятельность в училище направлена на создание условий развития личности, воспитание ответственного гражданина, в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие организовывать учебно-воспитательную работу, ориентированную на воспитание и подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

4. Оценка организация учебного процесса

Учебный процесс в училище организован в очной форме обучения, начинается 1 сентября, заканчивается – в соответствии с графиком учебного процесса. Организация учебного процесса осуществляется на государственном (русском) языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком, учебными планами в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС ООО.

При возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС) возможна организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация учебного процесса при очной форме обучения производится по 6 дневной рабочей неделе.

Расписание учебных занятий составляется по каждой образовательной программе в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению и утверждается директором училища. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели.

Расписание в течение полугодия в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях производится изменения в расписании.

Также составляются расписания промежуточной аттестации, проведения консультаций.

Журналы учебных занятий являются одной из основных форм учета работы преподавателей, выполнения учебного плана и рабочих программ, а также качества образования обучающихся.

В журналы учебных занятий, в соответствии с расписанием занятий и правилах о заполнении журналов учебных групп, преподавателями записывается прохождение программы на основании рабочей программы по учебной дисциплине, делается отметка об отсутствии обучающегося на занятии и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В училище установлены следующие основные виды учебной деятельности: теоретическое занятие. лабораторно-практическое занятие. Консультация, самостоятельная внеаудиторная работа, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика, курсовая работа, выпускная квалификационная работа.

4.1. Организация учебного процесса по ООП СПО

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю.

Учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися. Училище вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. С юношами проводятся учебные сборы в объеме 35 часов.

Ежегодно обучающиеся выезжают на стрельбы

Продолжительность каникул для обучающимся составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Общеобразовательный цикл дисциплин сформирован из обязательных предметных областей ФГОС СОО: «Русский язык и литература»; «Родной язык и литература», «Иностранный язык»; «Общественные науки»; «Математика и информатика»; «Естественные науки»; «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Для оценки достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебных общеобразовательных дисциплин обучающимися выполняется индивидуальный проект по выбранной теме в рамках одного из учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом. На консультации индивидуального проекта отводится по 2 часа на каждую дисциплину за счет времени, отводимого консультации.

4.2. Организация учебного процесса по ООП ООО

Недельная нагрузка обучающихся по образовательной программе основного общего образования составляет:

- 8 класс- 34 часа в неделю;
- 9 класс- 36 часов в неделю.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Предварительные сроки учебных занятий и каникул:

Образовательный процесс в 8-9 классах организован по четвертям:

- I четверть - 01.09. - 28.10.
- II четверть - 07.11. - 28.12.
- III четверть - 10.01. - 27.03.
- IV четверть- 03.04. - 27.05. - для 8 класса; 03.04. - 25.05. - для 9-го класса

Определены следующие сроки каникул:

- Осенние каникулы - 29.10. - 06.11. (9 дней)
- Зимние каникулы- 29.12. -09.01. (12 дней)
- Весенние каникулы - 25.03. -02.04. (9 дней)
- Летние каникулы - 01.06-31.08 - для 8 класса, 01.07-31.08- для 9 класса

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 8 классе - не более 2,5 ч.,
- в 9 классе - до 3,5 часов.

Выводы по разделу: Учебный процесс в училище организован в соответствии с нормативными требованиями. Применение различных технологий обучения позволяют улучшить качество образования.

5. Оценка востребованности выпускников

Одним из основных показателей качества образования является востребованность выпускников на современном рынке труда. С января 2021 года на базе училища успешно функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

В 2022 году основными направлениями работы Центра стали:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;
- поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями;
- проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству;
- предоставление информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности;
- предоставление информации об особенностях ведения деятельности в форме самозанятости;
- ведение мониторинга трудоустройства;
- поиск партнеров из числа работодателей и их объединений и заключение с ними соглашений по вопросам проведения стажировок, трудоустройства выпускников;

- проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников;
- ведение личных дел, обучающихся и выпускников с отслеживанием профессионального развития, учетом оказанных мер поддержки по содействию трудоустройству;
- реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций как механизм обеспечения профессионального самоопределения и содействия осознанному выбору профессии;
- реализация мероприятий по развитию добровольчества и волонтерства, поддержке молодежных инициатив;
- обучение студентов и выпускников навыкам делового общения, самопрезентации для участия в собеседованиях;
- содействие с участием представителей работодателей формированию корпоративной культуры у студентов.

На стенде училища размещены дополнительные материалы о центре, его направлениях работы, проводимых мероприятиях, спросе и предложении на рынке труда, информацию о рынке образовательных услуг с указанием ссылки на сайт или страницы сайта.

Большая часть выпускников ежегодно продолжают обучение в высших учебных заведениях Республики Татарстан и Российской Федерации

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников за 2021 и 2022 годы

Организации	Выпуск 2021 года- 27 человек		Выпуск 2022 года- 55 человек	
	Ко-во	%	Ко-во	%
ФГБОУ ВО «Поволжский университет физической культуры, спорта и туризма»	9	33,4%	34	62%
Другие Вузы Российской федерации	10	37%	11	20%
Служба в рядах вооруженных сил РФ	2	7,4%	5	9%
Работают по специальности	4	14,8%	2	3,6%
Самозанятые	2	7,4%	3	5,4%
	27	100%	55	100%

Выводы по разделу: Анализ трудоустройства выпускников показывает, что возрос процент выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах, оставшиеся выпускники работают по специальности учителями в школах или тренерами.

6. Оценка удовлетворённости работодателей, педагогических работников и обучающихся

С целью получения информации об удовлетворённости качеством образовательной деятельности училище проводило анкетирование работодателей, педагогических работников и обучающихся по образовательной программе 49.02.01. Физическая культура.

6.1. Оценка удовлетворённости работодателей

6.1.1. Анкетирование представителей работодателей

Анкетирование работодателей проводилось в мае-июне 2022 года во время прохождения обучающимися практики в общеобразовательных организациях.

Цель анкетирования: оценить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся.

Анкета содержит 8 вопросов и варианты ответов по 10-балльной шкале.

Респонденту необходимо обвести кружочком ту цифру, насколько он оценивает качество подготовки выпускников по данному вопросу от абсолютной неудовлетворённости (1 балл) до абсолютной удовлетворённости (10 баллов).

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

абсолютно не удовлетворен (а)

абсолютно удовлетворен (а)

Удовлетворены ли вы качеством подготовки обучающегося КазУОР?

10, 0 баллов – абсолютно удовлетворен (а);

9,9 – 7 баллов – достаточно высокий уровень удовлетворенности;

6,9 – 5 баллов – средний уровень удовлетворенности;

4,9 – 1,9 – недостаточно высокий уровень удовлетворенности (ниже среднего);

1,0 баллов – абсолютно не удовлетворен (а)

Анкета содержит следующие вопросы:

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся училища?

1.1. Профессиональной общетеоретической подготовки.

1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.

1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся училища?

2.1. Актуальностью практических умений, навыков и практического опыта.

2.2. Способностью своевременно и качественно решать

профессиональные задачи

2.3. Умением применять практические умения и навыки в нестандартных ситуациях.

2.4. Осведомленности в смежных областях полученной специальности (профессии)

1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8

3. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся училища к адаптации?

3.1. Быстротой адаптации.

3.2. Стрессоустойчивостью.

3.3. Умением восстанавливать силы.

1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8

4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся училища?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.

4.2. Эрудированностью и общей культурой

4.3. Способностью презентации себя и результатов своего труда

4.4. Владение коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.)

1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8

5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся училища?

5.1. Выполнением должностных обязанностей.

5.2. Строгим соблюдением правил внутреннего распорядка.

1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8

6. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся училища к самообразованию?

6.1. Стремлением к самообразованию.

6.2. Способностью самостоятельно усваивать новые знания.

1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8

7. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся училища?

7.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

7.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

7.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

7.4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

7.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

7.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

7.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

7.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

7.9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями обучающихся училища?

8.1. Знанием инновационных методов, технологий.

8.2. Владением информационными технологиями

8.3. Правовыми, экономическими и др. знаниями.

1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8

6.1.2. Результаты анкетирования представителей работодателей

В анкетировании принимали участие представители 5-ти общеобразовательных школ, где обучающиеся проходили практику по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Выбранные варианты ответов анкет позволяют определить, насколько работодатели удовлетворены:

№ вопроса качества подготовки	Содержание вопроса/варианты ответов
1	- уровнем теоретической подготовки выпускников училища
2	- уровнем практической подготовки выпускников училища
3	- способностью выпускников училища к адаптации
4	- коммуникативными качествами выпускников училища
5	- дисциплиной и исполнительностью выпускников училища
6	- способностью выпускников училища к самообразованию
7	способностью выпускника училища: - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языках
8	дополнительными знаниями и умениями выпускников училища: - знанием инновационных методов, технологий; - владением информационными технологиями; - правовыми, экономическими и др. знаниями.

Показателем удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускника училища является коэффициент (X) - частное от деления суммы баллов, полученной путем сложения оценок по всем ответам на общее количество ответов по каждому из 8 вопросов. Если коэффициент X равен 10 баллам, то можно констатировать абсолютный уровень удовлетворенности по данному вопросу; если он равен или больше 7 баллов, но меньше 10, то это свидетельствует о достаточно высоком уровне удовлетворенности данным вопросом; если же коэффициент находится в диапазоне 5-6 баллов, то можно предположить, что существует средняя степень удовлетворенности качеством подготовки выпускника училища по данному вопросу; при значениях X от 2 до 4 баллов можно констатировать о недостаточно высокой степени удовлетворенности качеством по вопросу (уровень ниже среднего) и, если коэффициент X равен 1, то это свидетельствует об абсолютной неудовлетворенности качеством подготовки выпускника КазУОР.

№ респондента	Коэффициент удовлетворенности по вопросам качества подготовки выпускника, X баллов								Вывод об уровне удовлетворенности
	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	8,3	8,0	9,0	9,0	9,0	9,0	8,7	8,3	достаточно высокий
2	8,7	9,0	8,3	8,8	8,5	9,0	8,4	8,3	достаточно высокий
3	8,7	8,3	8,0	8,3	8,5	8,0	7,7	8,3	достаточно высокий
4	8,0	8,0	8,0	7,5	8,5	8,0	7,8	8,3	достаточно высокий
5	7,7	7,3	7,7	8,3	8,5	8,0	7,9	8,0	достаточно высокий

Вывод: Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся училища- достаточно высокий

6.2. Оценка удовлетворённости педагогических работников

6.2.1. Анкетирование педагогических работников

Анкетирование проводилось в июне 2022 года.

Цель анкетирования: определить степень удовлетворенности педагогических работников училищем и своим положением в нем. Анкета состоит из 20 вопросов.

Утверждения, представленные в анкете, оцениваются по шкале от 0 до 4-х баллов:

- совершенно согласен-4;
- скорее согласен-3;
- трудно сказать-2;
- скорее не согласен-1;
- совершенно не согласен-0.

Анкета содержит следующие вопросы:

1. Я удовлетворен (а) своей педагогической нагрузкой.
 - совершенно согласен-4
 - скорее согласен-3
 - трудно сказать-2
 - скорее не согласен-1
 - совершенно не согласен-0
2. Меня устраивает расписание уроков.
 - совершенно согласен-4
 - скорее согласен-3
 - трудно сказать-2
 - скорее не согласен-1
 - совершенно не согласен-0
3. Мое рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратится рационально.
 - совершенно согласен-4
 - скорее согласен-3
 - трудно сказать-2
 - скорее не согласен-1
 - совершенно не согласен-0
4. Меня устраивает работа предметно-цикловой методической комиссии и мое участие в ней.
 - совершенно согласен-4
 - скорее согласен-3
 - трудно сказать-2
 - скорее не согласен-1
 - совершенно не согласен-0
5. У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.
 - совершенно согласен-4
 - скорее согласен-3
 - трудно сказать-2
 - скорее не согласен-1
 - совершенно не согласен-0
6. Я испытываю потребность в профессиональном и личном росте и стараюсь ее реализовать.
 - совершенно согласен-4
 - скорее согласен-3
 - трудно сказать-2
 - скорее не согласен-1
 - совершенно не согласен-0
7. Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами училища.
 - совершенно согласен-4
 - скорее согласен-3
 - трудно сказать-2
 - скорее не согласен-1
 - совершенно не согласен-0
8. Мне нравится, что в училище идет научно-методический поиск.

- совершенно согласен-4
 - скорее согласен-3
 - трудно сказать-2
 - скорее не согласен-1
 - совершенно не согласен-0
9. У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения.
- совершенно согласен-4
 - скорее согласен-3
 - трудно сказать-2
 - скорее не согласен-1
 - совершенно не согласен-0
10. Я ощущаю в работе поддержку своих коллег.
- совершенно согласен-4
 - скорее согласен-3
 - трудно сказать-2
 - скорее не согласен-1
 - совершенно не согласен-0
11. Мне кажется, что администрация училища справедливо оценивает результаты моей работы.
- совершенно согласен-4
 - скорее согласен-3
 - трудно сказать-2
 - скорее не согласен-1
 - совершенно не согласен-0
12. Я ощущаю доброжелательное отношение со стороны руководства училища.
- совершенно согласен-4
 - скорее согласен-3
 - трудно сказать-2
 - скорее не согласен-1
 - совершенно не согласен-0
13. Я комфортно чувствую себя в среде обучающихся.
- совершенно согласен-4
 - скорее согласен-3
 - трудно сказать-2
 - скорее не согласен-1
 - совершенно не согласен-0
14. Я удовлетворен (а) отношением обучающихся ко мне и моему предмету.
- совершенно согласен-4
 - скорее согласен-3
 - трудно сказать-2
 - скорее не согласен-1
 - совершенно не согласен-0
15. В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями обучающихся.
- совершенно согласен-4
 - скорее согласен-3
 - трудно сказать-2
 - скорее не согласен-1

- совершенно не согласен-0
16. Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования.
- совершенно согласен-4
 - скорее согласен-3
 - трудно сказать-2
 - скорее не согласен-1
 - совершенно не согласен-0
17. Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нем.
- совершенно согласен-4
 - скорее согласен-3
 - трудно сказать-2
 - скорее не согласен-1
 - совершенно не согласен-0
18. Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в училище.
- совершенно согласен-4
 - скорее согласен-3
 - трудно сказать-2
 - скорее не согласен-1
 - совершенно не согласен-0
19. На мой взгляд, созданная в училище система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.
- совершенно согласен-4
 - скорее согласен-3
 - трудно сказать-2
 - скорее не согласен-1
 - совершенно не согласен-0
20. Я доволен (а) размером заработной платы и своевременностью ее выплаты.
- совершенно согласен-4
 - скорее согласен-3
 - трудно сказать-2
 - скорее не согласен-1
 - совершенно не согласен-0

6.2.2. Результаты анкетирования педагогических работников училища

Показателем удовлетворенности педагогического работника жизнедеятельностью училища является коэффициент (X) - частное от деления суммы баллов, полученной путем сложения оценок по всем ответам на общее количество ответов (20). Если коэффициент X равен или больше 3, то можно констатировать высокий уровень удовлетворенности; если он равен или больше двух, то это свидетельствует о средней степени удовлетворенности; если же данный коэффициент меньше 2, то можно предположить, что существует низкая степень удовлетворенности жизнедеятельностью педагогического коллектива училища и положением педагога в нем.

Высказывания позволяют определить, насколько педагогические работники удовлетворены:

- 1-4 - организацией труда;
- 5-8 - возможностью проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога;
- 9-12 - отношения с педагогическими работниками и администрацией училища;

13-16 - отношениями с обучающимися и их родителями;
 17-20 – обеспечением профессиональной педагогической деятельности педагогов.

№ респондента	Фактическое кол-во баллов	Коэффициент удовлетворенности.	Вывод об уровне удовлетворенности
1	62	3,10	высокий
2	69	3,45	высокий
3	65	3,25	высокий
4	77	3,85	высокий
5	56	2,80	средний
6	63	3,15	высокий
7	80	4,00	высокий
8	68	3,40	высокий
9	67	3,35	высокий
10	78	3,90	высокий
11	76	3,80	высокий
12	72	3,60	высокий
13	67	3,35	высокий
14	76	3,80	высокий
15	74	3,70	высокий
16	80	4,00	высокий
17	78	3,90	высокий
18	65	3,25	высокий
19	70	3,50	высокий
20	74	3,70	высокий

Вывод: Результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности педагогических работников училищем- достаточно высокий

6.3. Оценка удовлетворённости обучающихся

6.3.1. Анкетирование обучающихся

Анкетирование проводилось в марте 2022 года с обучающимися 8-9-х классов и по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Цель анкетирования: определить степень удовлетворенности обучающихся качеством образования и комфортностью обучения в КазУОР

Анкета содержит 19 вопросов и варианты ответов по 2-х-балльной шкале. Респонденту необходимо отметить в кружочке вариант ответа, который соответствует оценке удовлетворенности качеством образования и комфортностью обучения в КазУОР по каждому вопросу от абсолютной удовлетворенности («Да») до абсолютной неудовлетворенности («Нет»).

1.Считаете ли Вы, что информирование о работе КазУОР, осуществляющего образовательную деятельность, и порядок предоставления образовательных услуг организован в достаточной мере?

- Да
- Нет

2.Считаете ли Вы условия оказания Вам услуг в организации доступными для граждан с ограниченными возможностями?

- Да
- Нет

3. Считаете ли Вы благоустройство и содержание помещений организации и территории, на которой она расположена, как хорошее?
- Да
 - Нет
4. Доброжелательно, внимательно и вежливо ли обращается с Вами персонал КазУОР?
- Да
 - Нет
5. Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогических работников КазУОР?
- Да
 - Нет
6. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?
- Да
 - Нет
7. Удовлетворены ли Вы качеством содержания воспитательной работы?
- Да
 - Нет
8. Удовлетворены ли Вы соответствием образовательных услуг специфике образовательной организации?
- Да
 - Нет
9. Произошли ли в Вашей жизни положительные изменения в результате получения услуг в организации?
- Да
 - Нет
10. Комфортны ли жилые комнаты для проживания (в общежитии)?
- Да
 - Нет
11. Имеется ли в КазУОР оборудование для предоставления дополнительного образования?
- Да
 - Нет
12. Удовлетворяет ли Вас качество питания?
- Да
 - Нет
13. Удовлетворяют ли Вас материально-техническое оснащение и информационные ресурсы организации?
- Да
 - Нет
14. Удовлетворяют ли Вас условия безопасности организации?
- Да
 - Нет
15. Удовлетворяют ли Вас санитарно-гигиенические условия организации?
- Да
 - Нет
16. Удовлетворяют ли Вас порядок организации и оплаты дополнительных услуг?
- Да
 - Нет

17. Удовлетворяет ли Вас оперативность решения вопросов?

- Да
- Нет

18. Удовлетворяет ли Вас качество проводимых мероприятий, имеющих групповой характер (оздоровительных, досуговых, профилактических и пр.)?

- Да
- Нет

19. Посоветуете ли Вы своим родственникам и знакомым обратиться в КазУОР за получением образовательных услуг?

- Да
- Нет

6.3.2. Результаты анкетирования обучающихся по ООП ООО

В анкетировании принимало участие 52 обучающихся 8-9-х классов из 56

Обработка полученных результатов

№ вопроса	Содержание вопроса	Фактическое кол-во ответов («Да»)/%	Фактическое кол-во ответов («Нет»)/%
1	Считаете ли Вы, что информирование о работе КазУОР, осуществляющего образовательную деятельность, и порядок предоставления образовательных услуг организован в достаточной мере?	52/100	-
2	Считаете ли Вы условия оказания Вам услуг в организации доступными для граждан с ограниченными возможностями?	51/98	1/2
3	Считаете ли Вы благоустройство и содержание помещений организации и территории, на которой она расположена, как хорошее?	52/100	-
4	Доброжелательно, внимательно и вежливо ли обращается с Вами персонал КазУОР?	52/100	-
5	Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогических работников КазУОР?	52/100	-
6	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	52/100	-
7	Удовлетворены ли Вы качеством содержания воспитательной работы?	52/100	-
8	Удовлетворены ли Вы соответствием образовательных услуг специфике образовательной организации?	52/100	-
9	Произошли ли в Вашей жизни положительные изменения в результате получения услуг в организации?	52/100	-
10	Комфортны ли жилые комнаты для проживания (в общежитии)?	51/98	1/2
11	Имеется ли в КазУОР оборудование для предоставления дополнительного образования?	52/100	-
12	Удовлетворяет ли Вас качество питания?	50/96	2/4
13	Удовлетворяют ли Вас материально-техническое оснащение и информационные ресурсы организации?	50/96	2/4
14	Удовлетворяют ли Вас условия безопасности организации?	52/100	-
15	Удовлетворяют ли Вас санитарно-гигиенические	52/100	-

	условия организации?		
16	Удовлетворяют ли Вас порядок организации и оплаты дополнительных услуг?	52/100	-
17	Удовлетворяет ли Вас оперативность решения вопросов?	51/98	1/2
18	Удовлетворяет ли Вас качество проводимых мероприятий, имеющий групповой характер (оздоровительных, досуговых, профилактических и пр.)?	51/98	1/2
19	Посоветуете ли Вы своим родственникам и знакомым обратиться в КазУОР за получением образовательных услуг?	52/100	-

Вывод: 84,6% обучающихся 8-9 классов абсолютно удовлетворены качеством образования и комфортностью обучения в КазУОР

6.3.3. Результаты анкетирования обучающихся по ООП СПО

В анкетировании принимало участие 158 обучающихся 1-4-х курсов по специальности 49.02.01. Физическая культура из 166.

Обработка полученных результатов

№ вопроса	Содержание вопроса	Фактическое кол-во ответов («Да»)/%	Фактическое кол-во ответов («Нет»)/%
1	Считаете ли Вы, что информирование о работе КазУОР, осуществляющего образовательную деятельность, и порядок предоставления образовательных услуг организован в достаточной мере?	158/100	-
2	Считаете ли Вы условия оказания Вам услуг в организации доступными для граждан с ограниченными возможностями?	152/96	6/4
3	Считаете ли Вы благоустройство и содержание помещений организации и территории, на которой она расположена, как хорошее?	158/100	-
4	Доброжелательно, внимательно и вежливо ли обращается с Вами персонал КазУОР?	158/100	-
5	Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогических работников КазУОР?	158/100	-
6	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	158/100	-
7	Удовлетворены ли Вы качеством содержания воспитательной работы?	156/99	2/1
8	Удовлетворены ли Вы соответствием образовательных услуг специфике образовательной организации?	158/100	-
9	Произошли ли в Вашей жизни положительные изменения в результате получения услуг в организации?	158/100	-
10	Комфортны ли жилые комнаты для проживания (в общежитии)?	155/98	3/2
11	Имеется ли в КазУОР оборудование для предоставления дополнительного образования?	158/100	-
12	Удовлетворяет ли Вас качество питания?	153/97	5/3

13	Удовлетворяют ли Вас материально-техническое оснащение и информационные ресурсы организации?	152/96	6/4
14	Удовлетворяют ли Вас условия безопасности организации?	158/100	-
15	Удовлетворяют ли Вас санитарно-гигиенические условия организации?	158/100	-
16	Удовлетворяют ли Вас порядок организации и оплаты дополнительных услуг?	158/100	-
17	Удовлетворяет ли Вас оперативность решения вопросов?	153/97	5/3
18	Удовлетворяет ли Вас качество проводимых мероприятий, имеющий групповой характер (оздоровительных, досуговых, профилактических и пр.)?	158/100	-
19	Посоветуете ли Вы своим родственникам и знакомым обратиться в КазУОР за получением образовательных услуг?	158/100	-

Вывод: 82,9% обучающихся 1-4 курсов абсолютно удовлетворены качеством образования и комфортностью обучения в КазУОР

7. Оценка кадрового обеспечения

Качество подготовки специалистов, в первую очередь, обеспечивается кадровым составом педагогических работников. Педагогическую деятельность в училище осуществляют основные работники и преподаватели на условиях внешнего совместительства.

Анализ количественного и качественного состава педагогических кадров училища представлен в таблице

№ п/п	Показатели	Всего (чел)	Численность основных работников	Численность внешних совместителей
1	Всего работников	268	217	51
	в том числе:			
	руководящих работников	5	5	
	педагогических работников	82	50	32
	из них:			
	преподаватели	19	14	5
	педагог-психолог			1
	педагог-организатор	1	1	
	педагог организатор ОБЖ	1	1	
	методист	1	1	
	прочие	59	33	26
	учебно-вспомогательный персонал	1	1	
	обслуживающий персонал	180	161	19
2	Из общего числа преподавателей имеют квалификационные категории			
	первую	3	2	1
	высшую	2		2
3	Из общего числа преподавателей имеют учёные степени и звание	4	2	2
4	Из общего числа преподавателей имеют	19	14	5

	высшее образование			
5	Из общего числа преподавателей имеют:			
	педагогический стаж свыше 5 лет	17	12	5
	прошли курсы повышения квалификации	11	11	
	прошли стажировку в профильной организации	2	2	
6	Средний возраст преподавателей	51,5	49	54

Выводы по разделу: Кадровое обеспечение образовательного процесса является достаточным для обеспечения подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС ООО. Рекомендуется разработать перспективную программу работы по подготовке преподавателей к аттестации, а также прохождению стажировок в профильных организациях преподавателей профессиональных циклов всех специальностей.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Важное значение при реализации образовательных программ для получения планируемого результата имеет комплексное учебно-методическое и информационное обеспечение, которое включает:

- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- основные образовательные программы;
- учебный план;
- рабочие программы по всем учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, видам практики;
- фонды оценочных средств по предметам, дисциплинам, модулям;
- учебники, учебные пособия, дополнительная справочная литература, периодические издания, перечень рекомендуемых ресурсов сети Интернет;
- методические указания/рекомендации для обучающихся и преподавателей;
- программа государственной итоговой аттестации;
- комплект материалов для проведения государственной итоговой аттестации.

Значительный удельный вес в методическом обеспечении занятий приходится на разработки, содержащие учебные тесты, элементы деловых игр, конкретных ситуаций, использование которых существенно активизирует познавательную деятельность обучающихся, развивает у них творческий подход к комплексному использованию полученных знаний. Важная роль в эффективном освоении образовательных программ принадлежит материалам для текущего контроля качества обучения.

В училище продолжается работа по разработке учебных и методических пособий, сборники задач, комплекты тестов в электронном виде для текущего контроля знаний обучающихся.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательных программ осуществляется библиотекой училища.

Главной задачей библиотечно-информационного центра является:

- обеспечение образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами: учебной, учебно-методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях;
- оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы,

курсового проектирования, подготовки к ГИА.

Фонд библиотеки укомплектован печатными и электронными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС ООО.

Библиотека оснащена компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет.

Обучающиеся училища, а также преподаватели и сотрудники занесены в базу данных.

Фонд библиотеки включает в себя учебную литературу, справочную литературу, а также периодические издания по направлениям подготовки.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, содержащихся в примерных и рабочих программах учебных дисциплин, заявок преподавателей, предложений каталогов издательств.

Библиотека активно участвует в образовательном процессе, выполняет воспитательную и досуговую функции.

В училище выстроена единая информационно-образовательная среда, включающая в себя: корпоративную почту, корпоративный портал, систему обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Выводы по разделу: В целом состояние и деятельность библиотеки училища соответствует обязательным требованиям информационно-библиотечного обслуживания в образовательной организации. Необходимо продолжить работу по обеспечению образовательного процесса учебной, справочной и периодической литературой, оснащением компьютерной техникой.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база колледжа является достаточной для реализации ООП СПО и ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС. В колледже имеется полный перечень кабинетов, лабораторий и др., необходимых для реализации всех основных образовательных программ колледжа.

Кабинеты оснащены учебной и методической литературой, нормативными материалами и законодательными актами, материалами для контроля знаний студентов, наглядно - раздаточным материалом и плакатами по дисциплинам специального цикла, профессионально-ориентированными периодическими изданиями, образцами отчетов по производственной практике, курсовых работ. Отдельные кабинеты совмещены.

Во всех учебных лабораториях училища имеются паспорта, инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, и охране труда.

Развитие материально-технической базы училища ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям профессионального образования.

Выводы по разделу: Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение училища в целом соответствует требованиям ФГОС, является достаточным для качественной подготовки выпускников, востребованных на рынке труда.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва», Положения о разработке основных образовательных программ, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положения о государственной итоговой аттестации, справок о материально-техническом оснащении, о кадровом составе, об информационном обеспечении образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования в училище представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах. Внутренняя система оценки качества связана со всеми функциями управления, ориентирована на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение регулярной достоверной информации о качестве профессионального образования, создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы профессионального образования и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития образовательной ситуации, принятия обоснованных управленческих решений по реализации ФГОС.

Внутренняя система оценки качества образования в 2022 году осуществлялась по следующим направлениям:

- контроль и оценка качества содержания образовательных программ;
- контроль и оценка качества условий реализации образовательных программ;
- контроль и оценка качества организации образовательного процесса по направлениям: обучение, воспитание, методическая и инновационная деятельность;
- контроль и оценка результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация, трудоустройство выпускников).

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в училище является директор училища. Выполнение мониторинговых исследований в училище происходит в соответствии с утвержденным планом- графиком мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

Заместители директора, зав. учебной частью, председатели ПЦК проводят экспертизу качества образования; составляют качественную характеристику знаний обучающихся; проводят мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы, класса. Мониторинг проведения учебных занятий осуществляется в каждом семестре и позволяет проверить посещаемость обучающихся одной группы на разных предметах, соответствие темы занятий темам рабочих программ по дисциплинам, модулям, разнообразие форм и методов проведения уроков, внешний вид обучающихся.

Итоги всех мониторингов доводятся до сведения педагогического коллектива через предметно-цикловые комиссии и при необходимости рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

12. Анализ показателей деятельности училища

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя деятельности
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования:	человек	69
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	178+13=191
1.2.1	По очной форме обучения	человек	191
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	68+2=70
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	51/92,7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	135/70,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	82/30,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	80/97,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.11.1	Высшая	человек/%	0/0
1.11.2	Первая	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/57,8%
2.	Финансово-экономическая деятельность		

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	280798,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3424,37
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	43494,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	1,25%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,56
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		0

Заключение

В результате самообследования ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва» установлено, что:

1. Училище имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления училищем, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно - методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям ФГОС.

4. Организация учебного процесса в училище обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям ФГОС.

5. Качество знаний обучающихся оценивается как достаточное, соответствующее ФГОС СПО, удовлетворяющим работодателей.

6. Училище располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим достаточный уровень подготовки обучающихся и выпускников. В училище созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям ФГОС.

7. Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования. Имеется постоянная связь с общеобразовательными школами, достаточное документальное сопровождение, что позволяет проводить все виды практики по профилю специальности на достаточно высоком организационном и методическом уровне.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Училище располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС, обновлять компьютерную технику.

9. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение училища в целом соответствует требованиям ФГОС, являются достаточным для качественной подготовки выпускников.

Таким образом, в ГБПОУ «КазУОР» исполняются требования, обязательные при реализации основных образовательных программ. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует ГОС СПО и ФГОС ООО.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников комиссия по самообследованию рекомендует:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности училища, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы техникума.

Зам. директора по УР

Л.Ю. Бутлеровская